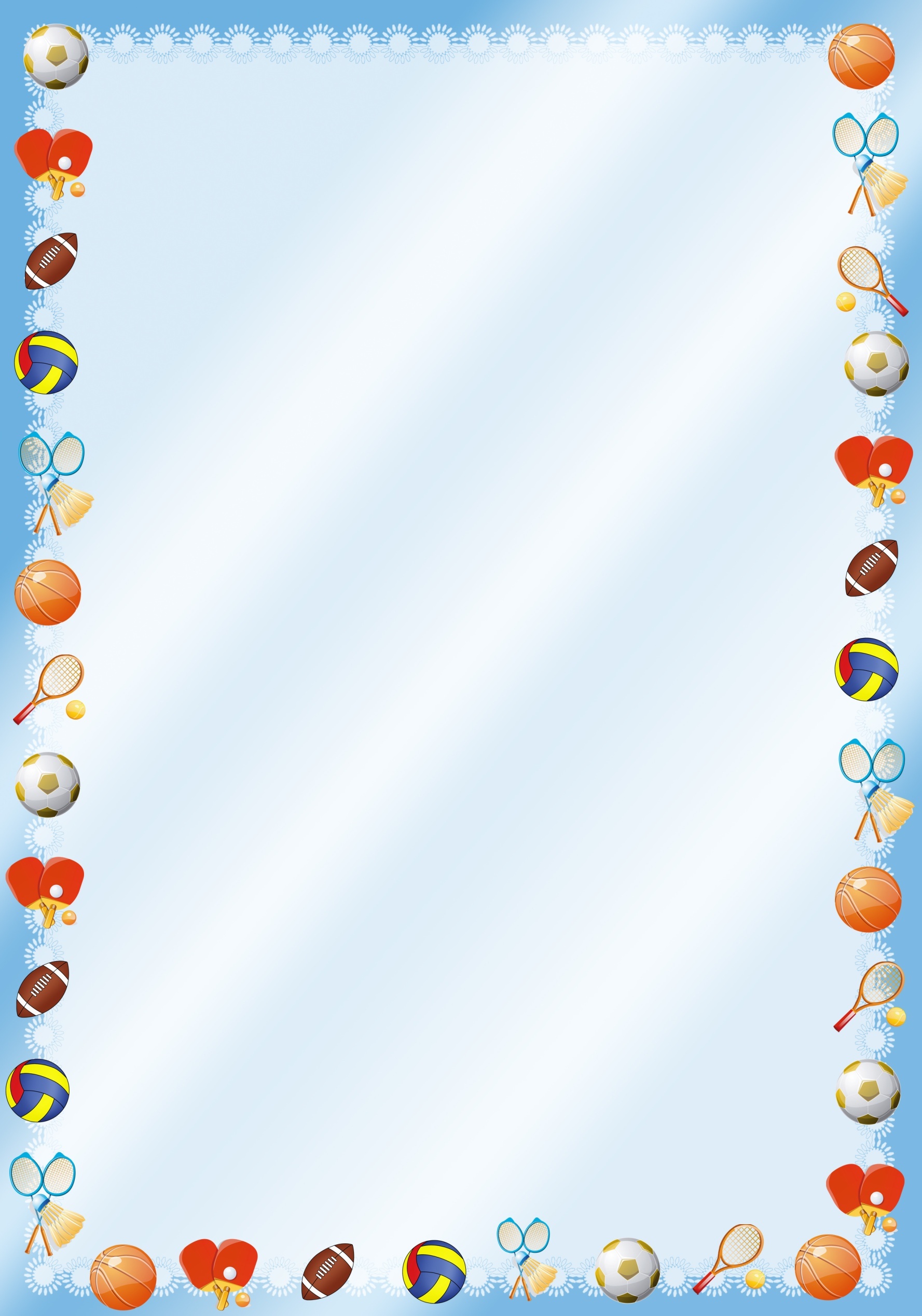


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Содержание и формы работы с детьми*** |
| ***Сентябрь*** | ***Ребёнок и здоровье*** | **1. Беседа:** «Где прячется мое здоровье»  *Цель: Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья*.  **2. Игра – занятие** «Помоги Зайке сберечь здоровье»  *Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.*  **3. С/рол. игры** «Поликлиника», «Больница»  *Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.*  **4. Чтение:** К.Чуковский «Доктор Айболит»; Барто А. «На прогулку»; Дриз О. «Тихий час» |
| ***Октябрь*** | ***Полезные продукты*** | 1. **Беседа с детьми «**Полезная и вредная пища»   *Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.*  **2. Дидактические игры** «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное»  *Цель: Закрепить название овощей и* *фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах*  **hello_html_m171062cb.jpg**  **3. С/рол. игра** «Овощной магазин», «Угостим куклу чаем»  *Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Формировать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами*  **4. Чтение:** Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»  **5. Продуктивная деятельность** Аппликация «Большие и маленькие яблоки»  *Цель: Обеспечить развитие умения наклеивать круглые предметы* |
| ***Ноябрь*** | ***Личная гигиена умывание каждый день*** | **1.Беседа** «Чистота и здоровье».  *Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.*  **2.Дидактические игры**  «Да здравствует мыло душистое», «Почистим зубки», «Зуб неболей-ка»  *Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формировать умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.*  **3. Игра-экспериментирование** «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».  *Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов*  **hello_html_m171062cb.jpg4. С/рол. игра** «Искупаем куклу Катю», «Салон красоты»  *Цель: Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены.*  **5.Загадки**«Предметы личной гигиены»  *Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.*  **6. Открытое занятие по ЗОЖ**  **7. Чтение** Аким Я. «Мыло»; Благинина Е. «Банька»; Коростылёв В. Королева «Зубная щётка»; Чуковский К. «Мойдодыр» |
| ***Декабрь*** | ***Наше здоровье*** | **1. Беседа** «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Правила здорового носа».  *Цель: Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.*  **2. Дидактические игры** «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться».  *Цель: Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания.*  **3. Чтение:** Н.Саконская «Где мой пальчик»; С. Шукшина «Как беречь нос».  **4. С/рол. игра** «Кукла Маша простудилась», «Больница»  *Цель: Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом.* |
| ***hello_html_m171062cb.jpg***  ***Январь*** | ***Витамины и здоровье*** | **1. Беседа** «Таблетки растут на грядке»,  *Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.*  **2. Дидактические игры** «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно».  *Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.*  **3. Продуктивная деятельность:** Рисование «Витамины» Аппликация«Овощи и фрукты», Лепка «Морковки».  *Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользе витаминов.*  **4. Чтение:** С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала»; Барто А. «Я расту», «Мы с Тамарой санитары». |
| ***Февраль*** | ***Тело человека*** | **1. Беседа** «Мои помощники»  *Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни.*  **2. Дидактические игры** «Запомни движение», «Покажи части тела».  *Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание*.  **3. Чтение:** С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»; Стременьова И. «Я – человек, ты – человек»  **hello_html_m171062cb.jpg4. Дидактическая игра:** «Части тела»  *Цель: формировать представления о строении тела человека*  **5. Загадки «**Части тела человека»  *Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей* |
| ***Март*** | ***Будем спортом заниматься*** | **1. Беседа** «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»  *Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.*  **2. Дидактическая игра** «Назови вид спорта»  *Цель: Закрепить название некоторых видов спорта*  **3. С/рол. игра** «Физкультурное занятие в детском саду»  *Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности*  **4. Дидактическая игра** «Собери картинку»  *Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.*  **5**. **Открытое занятие по ЗОЖ** |
| ***Апрель*** | ***Опасности вокруг нас*** | **1. Беседа** «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»  *Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности*  **hello_html_m171062cb.jpg3**. **Дидактическая игра** «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя»  *Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.*  **4. С/рол. игры** «Мы шоферы», «Больница»  *Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.*  **5. Чтение** «Кошкин дом» |
| ***Май*** | ***Закаляйся - если хочешь быть здоров*** | **1. Беседа** «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»  *Цель: расширять и систематизировать знания детей о солнце, воздухе и воде, как полезных для здоровьях средствах закаливания.*  **2.Дидактическая игра**: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо»   1. **С/рол. Игры** «Фитнес - клуб»,   *Цель: формирование ролевого взаимодействия, поддержание игрового диалога в ходе игры.*  **4. Продуктивная деятельность** Рисование «Светит солнышко»  *Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка*  **5.Чтение:** потешки «Солнышко ведрышко»; Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?» |

****



**План составили воспитатели средней группы:**

**Магомедова Э.Ш. и Казиева Д.Н.**

***г.Южно – Сухокумск***

***2019 год***

